

|           |                 |                                                                                                                                                                                          |     |        |      |         |         |                                                           |     |      |
|-----------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|------|---------|---------|-----------------------------------------------------------|-----|------|
| 事業所名      |                 | なごなるの家 児童発達支援 支援プログラム                                                                                                                                                                    |     |        |      | 作成日     |         | 2025 年                                                    | 3 月 | 26 日 |
| 法人（事業所）理念 |                 | 集う人 みんなが自然体で、共に支えあって過ごす、優しく、会ったかーい居場所です<br>赤ちゃんからお年寄りまで、障害の有無に関わらず、誰もがいっしょにデイサービスを受けられる「富山型（共生）デイサービス」です<br>からだも心もなごってください                                                               |     |        |      |         |         |                                                           |     |      |
| 支援方針      |                 | 小学校入学前の未就学児を対象に、日常生活における基本的知識技術を習得し、集団生活に適応できるよう支援する                                                                                                                                     |     |        |      |         |         |                                                           |     |      |
| 営業時間      |                 |                                                                                                                                                                                          | 9 時 | 00 分から | 16 時 | 30 分まで  | 送迎実施の有無 |                                                           | あり  | なし   |
|           |                 | 支 援 内 容                                                                                                                                                                                  |     |        |      |         |         |                                                           |     |      |
| 本人支援      | 健康・生活           | 心身の健康状態の把握（来所時の体温測定、支援中の健康観察等）<br>生活リズムの安定（長期休暇時の規則正しい生活の維持等、同じ時間に食事、おやつ、排泄誘導をする）<br>食事・着替等自分で行うことは、見守り支援。箸の持ち方が難しい等、それぞれの課題がある児童へは、できることが増えるよう工夫して支援していく                                |     |        |      |         |         |                                                           |     |      |
|           | 運動・感覚           | 体操や軽い運動（ストレッチ、ラジオ体操、音楽に合わせて体を動かす遊びや運動等）<br>おでかけ（公園や散歩等）で感覚の発達につなげる<br>感覚に特異性がある児童への配慮（個室利用など環境設定等）                                                                                       |     |        |      |         |         |                                                           |     |      |
|           | 認知・行動           | 日付けの把握（当日の日付・曜日を壁に提示）<br>時間に関する認知の形成（一日のスケジュールに応じた活動）<br>季節の変化への興味関心の喚起など感性の形成（季節の飾り、散歩などの戸外活動での声かけ）<br>おでかけ（公園や散歩等）で交通ルールを守り、集団行動への適応や、危険認識の形成を促す<br>適切な行動の形成・認知の偏りへの配慮（環境設定、小集団でのゲーム等） |     |        |      |         |         |                                                           |     |      |
|           | 言語<br>コミュニケーション | スタッフや利用者との交流、絵本の読み聞かせ等を通して、言語の獲得・聞く力の形成<br>様々な年齢の人との関わり（同世代だけでなく、大人や高齢者など幅広い年代のものとの活動交流を通して、何気ない会話や日常活動を積極的に行う）                                                                          |     |        |      |         |         |                                                           |     |      |
|           | 人間関係<br>社会性     | 集団生活への参加（幅広い年代との生活の中で、集団における社会性を学ぶ）<br>支援者や児童・生徒・高齢者など様々な人と関わり、社会性を見につけ、信頼関係結ぶ<br>アタッチメントの形成（スキンシップ遊び、常に見守られている安心感、認めてもらう、自尊心を高める等）                                                      |     |        |      |         |         |                                                           |     |      |
| 家族支援      |                 | 家庭での困りごとを聞き取り、助言やサポートを実施                                                                                                                                                                 |     |        |      | 移行支援    |         | 保育所や関係機関との連携                                              |     |      |
| 地域支援・地域連携 |                 | クリスマス会や夏祭り等を通しての交流<br>市役所の担当課や児童相談所と連携                                                                                                                                                   |     |        |      | 職員の質の向上 |         | 定期的な研修（外部研修も含む）<br>毎日のミーティングによる情報共有<br>防災・BCPや虐待防止委員会等の設置 |     |      |
| 主な行事等     |                 | 季節行事（お花見、水遊び、紅葉ドライブ、クリスマス会、季節に応じた創作活動）<br>お誕生日会<br>消防や災害時の避難訓練                                                                                                                           |     |        |      |         |         |                                                           |     |      |